

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
28 августа 2025 года, протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии


для специальности

**10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем
(очная форма обучения)**

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
10.02.04 - Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных
систем, утверждённого приказом
Министерства образования и науки РФ от
09 декабря 2016 г. № 1551.

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Составитель:
Преподаватель ВВФ МТУСИ: *д.ист.н., доцент Фоменков А.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04. «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В структуре образовательной ППССЗ учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09	Ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	16
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	<i>6</i>

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Актуальность изучения основ философии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24 (16/8)	
Тема 1.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	10	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2. Становление философии в Древней Греции.	2	
	3. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	5. Школы Древней Греции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание на тему: «Философские школы и учение о первоначалах».	0,5	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового Времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	8	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
	Тематика учебных занятий:		
	1. Гуманизм и антропоцентризм. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2. Немецкая классическая философия.	2	
	3. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	4. Рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	

Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
	Тематика учебных занятий		
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	3. Экзистенциальность бессознательного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации» по работам В. Соловьева «Русская идея».	0,5	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		32 (24/8)	
Тема 2.1 Строение философии и ее основные направления	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	8	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
	Тематика учебных занятий:		
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Строение философии и ее основные направления»	0,5	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	8	
	Тематика учебных занятий		
	1. Онтология – наука о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	

	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	3. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	4. Космологические проблемы в теории познания.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	8	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
	Тематика учебных занятий:		
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. . Влияние природы на общество. Социальная природа общества. Типы общества.	2	
	3.Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	4. Философские проблемы современного общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Дискуссия: «Свобода как главная категория социальной философии»	0,5	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	8	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
	Тематика учебных занятий:		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни.	2	
	3. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	4. Итоговое занятие по курсу	2	
	Аудиторных занятий:	60	
	Лекции	40	

	Практические занятия	16	
	Консультации	4	
	Самостоятельной работы:	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	ИТОГО:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета.

415. Кабинет «Философии», имеющий следующее оснащение:

- рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.
- стол ученический – 30 шт.
- стулья – 60 шт.
- классная доска – 1 шт.
- экран-1 шт.
- проектор -1 шт.
- учебно-методическая документация.

301. Кабинет для самостоятельной работы (библиотека, зал читальный), имеющий следующее оснащение:

- столы и стулья (по числу обучающихся),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Колесникова И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И.В. Колесникова. - Саратов: Профобразование, 2022. - 107 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

Дополнительная литература:

2. Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Вечканов. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
3. Кащеев С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кащеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 64 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>
4. Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 216 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Интернет- ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/> - [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#);
2. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - [Электронный Каталог библиотеки МТУСИ](#);
3. <https://www.rsl.ru/> - [Российская государственная библиотека \(РГБ\)](#);
4. <http://nlr.ru/> - [Российская национальная библиотека \(РНБ\)](#);
5. <http://www.gpntb.ru/> - [Государственная публичная научно-техническая библиотека \(ГПНТБ\)](#);
6. <https://www.iprbookshop.ru/> - [электронная библиотечная система IPRBooks](#);
7. <https://profspo.ru/> - [комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ](#).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований

4.1. Результаты обучения и формы контроля:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Умение: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Самостоятельная работа. • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией <p><i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></p>

4. 2. Показатели оценки общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности; - <i>оптимальность</i> выбранных методов и способов решения профессиональных задач; - <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач; - <i>адекватность и объективность</i> самооценки эффективности решения профессиональных задач; - <i>обоснованность</i> принятых решений и др.;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>быстрота</i> принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации; - <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений и др.;
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>эффективность</i> установления позитивного стиля общения в коллективе, <i>полнота</i> владения диалоговыми формами общения; - <i>адекватность и эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>адекватность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - <i>техничность и точность</i> работы на ПК, в том числе с использованием ИВТ; - <i>оперативность, полнота и рациональность</i> использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;